

Grille d'évaluation du cours *Projet à caractère environnemental*

Compétence *Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique*

Représentation adéquate de la situation					
Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
<p>Illustre une compréhension adéquate de la problématique à résoudre en relevant tous les éléments à considérer et propose au moins une solution efficiente.</p> <p style="text-align: center;">5 points</p>	<p>Illustre une compréhension acceptable de la problématique à résoudre en relevant la majorité des éléments pertinents et propose au moins une solution adéquate.</p> <p style="text-align: center;">4 points</p>	<p>Illustre une certaine compréhension de la problématique en relevant des éléments pertinents et propose au moins une solution acceptable.</p> <p style="text-align: center;">3 points</p>	<p>Illustre une compréhension sommaire de la problématique et formule des suppositions qui y sont plus ou moins liées, sans solution apparente.</p> <p style="text-align: center;">2 points</p>	<p>Illustre une compréhension très sommaire de la problématique et formule des suppositions qui y sont plus ou moins liées, sans parvenir à une solution.</p> <p style="text-align: center;">1 point</p>	/5
<p>Formule une description ou une explication liée au contexte de la problématique et la justifie adéquatement à l'aide des principes scientifiques ou technologiques appropriés.</p> <p style="text-align: center;">5 points</p>	<p>Formule une description ou une explication liée au contexte de la problématique et la justifie correctement à l'aide de certains principes scientifiques ou technologiques appropriés.</p> <p style="text-align: center;">4 points</p>	<p>Formule une description ou une explication liée au contexte de la problématique et la justifie sommairement de façon intuitive.</p> <p style="text-align: center;">3 points</p>	<p>Formule et justifie maladroitement une description ou une explication, et le lien avec le contexte de la problématique est faible.</p> <p style="text-align: center;">2 points</p>	<p>Formule une description ou une explication qui n'est aucunement liée au contexte de la problématique, peu importe la justification.</p> <p style="text-align: center;">1 point</p>	/5

Représentation adéquate de la situation					
Formule un projet pertinent en démontrant clairement le lien avec la problématique et avec au moins une des solutions proposées.	Formule un projet pertinent en démontrant difficilement le lien avec la problématique ou avec au moins une des solutions proposées.	Formule un projet peu pertinent et démontre difficilement le lien avec la problématique et avec au moins une des solutions proposées.	Formule un projet qui n'est pas pertinent et démontre difficilement le lien avec la problématique et avec au moins une des solutions proposées.	Formule un projet qui n'est pas pertinent et qui n'est pas en lien avec les solutions proposées.	
5 points	4 points	3 points	2 points	1 point	/5

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Élaboration d'un plan d'action pertinent					
Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
<p>Élabore un plan d'action efficient qui permet d'apporter une ou des solutions appropriées à la problématique.</p> <p>5 points</p>	<p>Élabore un plan d'action efficace qui permet d'apporter une ou des solutions appropriées à la problématique.</p> <p>4 points</p>	<p>Élabore un plan d'action acceptable qui permet d'apporter une ou des solutions à la problématique.</p> <p>3 points</p>	<p>Élabore un plan d'action peu acceptable qui n'aboutit pas vraiment à une solution.</p> <p>2 points</p>	<p>Propose une démarche sans lien avec la problématique.</p> <p>1 point</p>	/5
<p>Décrit de façon claire et ordonnée toutes les étapes de sa démarche.</p> <p>5 points</p> <p>Choisit des ressources pertinentes et les présentent adéquatement.</p> <p>5 points</p>	<p>Décrit toutes les étapes de sa démarche en faisant un oubli mineur.</p> <p>4 points</p> <p>Choisit des ressources pertinentes, mais leur présentation est inadéquate.</p> <p>4 points</p>	<p>Décrit sa démarche en omettant une étape.</p> <p>3 points</p> <p>Choisit des ressources plus ou moins pertinentes et les présentent de façon adéquate.</p> <p>3 points</p>	<p>Décrit sa démarche en omettant des étapes.</p> <p>2 points</p> <p>Choisit des ressources plus ou moins pertinentes et ne les présente pas de façon adéquate.</p> <p>2 points</p>	<p>Ne décrit pas sa démarche ou celle-ci est incohérente.</p> <p>1 point</p> <p>Choisit des ressources peu ou pas pertinentes et ne les présentent pas de façon adéquate.</p> <p>1 point</p>	/5

Mise en œuvre adéquate du plan d'action					
Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
La mise en œuvre du plan d'action est présentée clairement et les résultats obtenus sont décrits en détail.	La mise en œuvre du plan d'action est présentée clairement et les résultats sont décrits brièvement.	La mise en œuvre du plan d'action est présentée clairement sans description des résultats obtenus.	La présentation de la mise en œuvre du plan d'action est confuse et les résultats obtenus sont décrits sommairement.	La présentation de la mise en œuvre du plan d'action est confuse et les résultats obtenus ne sont pas décrits.	
5 points	4 points	3 points	2 points	1 point	/5

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes					
Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
<p>Analyse judicieusement et de façon pertinente les résultats de la réalisation du projet en traitant les données ou les observations recueillies, en recherchant les tendances ou les relations significatives et en établissant des liens entre les résultats et les concepts scientifiques ou technologiques.</p> <p>5 points</p>	<p>Analyse adéquatement les résultats de la réalisation de son projet en traitant les données ou les observations recueillies, en recherchant les tendances ou les relations significatives et en établissant des liens entre les résultats et les concepts scientifiques ou technologiques.</p> <p>4 points</p>	<p>Analyse partiellement les résultats de la réalisation de son projet en traitant les données ou les observations recueillies, en recherchant les tendances ou les relations significatives ou en établissant des liens entre les résultats et les concepts scientifiques ou technologiques.</p> <p>3 points</p>	<p>Analyse peu les résultats de la réalisation de son projet en omettant plusieurs des éléments suivants : traiter les données ou les observations recueillies, rechercher les tendances ou les relations significatives ou établir des liens entre les résultats et les concepts scientifiques ou technologiques.</p> <p>2 points</p>	<p>Énumère quelques actions réalisées sans en faire l'analyse.</p> <p>1 point</p>	/5
<p>Respecte rigoureusement la terminologie, les règles et les conventions scientifiques et technologiques dans ses explications ou ses justifications.</p> <p>5 points</p>	<p>Respecte avec un peu moins de rigueur la terminologie, les règles et les conventions scientifiques et technologiques dans ses explications ou ses justifications.</p> <p>4 points</p>	<p>Respecte en gros la terminologie, les règles et les conventions scientifiques et technologiques dans ses explications ou ses justifications.</p> <p>3 points</p>	<p>Respecte peu la terminologie, les règles et les conventions scientifiques et technologiques dans ses explications ou ses justifications.</p> <p>2 points</p>	<p>Respecte très peu ou ne respecte pas la terminologie, les règles et les conventions scientifiques et technologiques dans ses explications ou ses justifications.</p> <p>1 point</p>	/5

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

/45